



SCHOOLGIDS

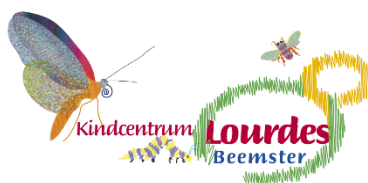
2023-2024



Contact

Kindcentrum Lourdes

Jisperweg 52
1464NG Westbeemster
0299-681256
Website: www.kindcentrumlourdes.nl
E-mail: directie.lourdes@blosse.nl
BRIN nummer: 04TM



Directie

Stephanie Spil-Koeckhoven
Werkdagen: maandag, woensdag, donderdag
Email: directie.lourdes@blosse.nl
Telefoonnummer: 0299-681256

Administratie

Ellen Verdonschot
Werkdag: woensdag
Email: administratie.lourdes@blosse.nl

Intern Begeleider en remedial teacher

Frieda van Elburg - van Nieuwland
Werkdagen: dinsdag, woensdag, donderdag om de week, vrijdag
Email: ib.lourdes@blosse.nl
Telefoonnummer: 0299-685612

Blosse onderwijs

W.M. Dudokweg 47
1703 DA Heerhugowaard
Het postadres is:
Postbus 279
1700 AG Heerhugowaard



T 072 56 60 200
Website: www.blosse.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school
- 1.3 Onderwijskwaliteit

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

7 Tot slot



Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij ons kindcentrum.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen en schoolregels. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het team van Kindcentrum Lourdes wensen wij iedereen een prettig schooljaar op toe!

Stephanie Spil – Koeckhoven
Directeur

Westbeemster
juni 2023



1. Over de school

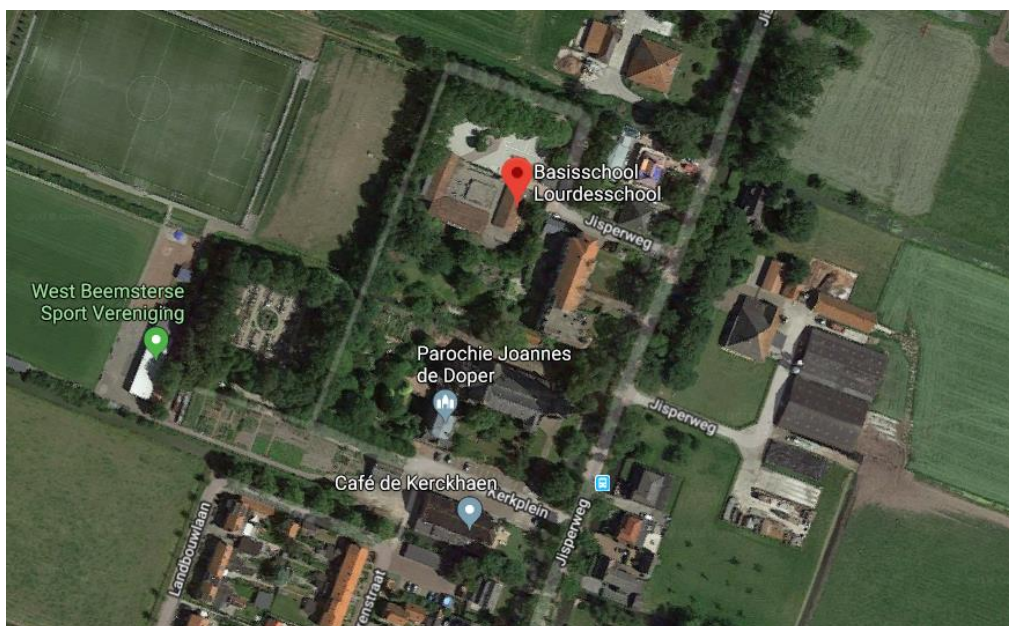
1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Kindcentrum Lourdes
Jisperweg 52
1464NG Westbeemster
Tel: 0299681256

<http://www.kindcentrumlourdes.nl>

Onze school maakt onderdeel uit van Samenwerkingsverband Waterland Primair Onderwijs.



Situering van de school

Onze school ligt verscholen achter het voormalig klooster in de gemeente Westbeemster.

Binnen de school hebben wij naast 5 klaslokalen, een bibliotheek, een gymzaal en twee leerpleinen waar wij ons onderwijs in vormgeven. Bij ons op school is er genoeg ruimte om buiten te spelen en leren. Zo hebben wij een schooltuin, schoolplein en een sport-speelveld waar wij gebruik van mogen maken. Deze groene en veilige leeromgeving biedt onze leerlingen de optimale gelegenheid om zich in alle rust te ontwikkelen.

Schoolbestuur Blosse onderwijs

Aantal scholen/kindcentra: 28

www.blosse.nl

Prognose

Onze school is een basisschool met goede zorgvoorzieningen, zowel voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte als voor leerlingen die meer-of hoogbegaafd zijn. De teamleden zijn actief en betrokken. Er heerst een open sfeer en de drempel is laag. Volgens de laatste prognose van de gemeente zal Kindcentrum Lourdes de aankomende jaren een stabiel leerlingenaantal houden. We merken het afgelopen schooljaar een lichte toename van leerlingen in de onderbouw.

Blosse onderwijs

Onze school ressorteert onder Blosse onderwijs. Bij Blosse bereiden wij de leerlingen voor op de toekomst, hun rol daarin en hun verantwoordelijkheid daarvoor. Wij beschikken over de deskundigheid van 28 scholen en versterken elkaar door kennisuitwisseling en het delen van ervaringen. Blosse is vooruitstrevend en staat voor kwaliteit, daadkracht en duurzaamheid.

Over Blosse

Blosse biedt 7.500 leerlingen kwalitatief hoogstaand onderwijs. Met ruim 800 medewerkers - verdeeld over 28 basisscholen en een servicekantoor - richten wij ons vol overgave op onze kerntaak: het beste uit kinderen halen. Wij bereiden onze leerlingen voor op de toekomst, hun rol daarin en hun verantwoordelijkheid daarvoor. Wij helpen de leerling uit te groeien tot een evenwichtig en volwaardig lid van de maatschappij.

Blosse-scholen

De 28 Blosse-scholen zijn één in verscheidenheid. Iedere school heeft zijn eigen gezicht, onderwijsstijl en werkwijze. De ene school is groot, de andere klein. Er zijn dorpsscholen en stadsscholen. Er zijn traditionele scholen, brede scholen, een Dalton- en een Jenaplanschool en een school voor speciaal basisonderwijs. Kortom, voor iedere leerling is er een school die bij hem past.

College van bestuur en servicekantoor

Het College van Bestuur ziet erop toe dat de onderwijskwaliteit van de Blosse-scholen hoog blijft. Op het servicekantoor wordt op een creatieve manier, op samenwerking gericht de ontwikkeling van het onderwijsbeleid ondersteund. Scholen, maar ook ouders, kunnen er terecht met vragen over de meest uiteenlopende onderwerpen. Het servicekantoor adviseert, ondersteunt en neemt werk uit handen van de schooldirecteuren/scholen, zodat zij zich kunnen richten op hun kerntaak: het beste uit kinderen halen. U kunt meer lezen over de visie en missie van Blosse op www.blosse.nl. Hier staan tevens onze kernwaarden nader toegelicht.



Interconfessioneel

Onder Blosse vallen scholen met een katholieke, protestantschristelijke en interconfessionele identiteit. Blosse biedt ruimte voor levensvragen en zingeving voor leerlingen, leerkrachten en andere medewerkers. Door met de ander deze ruimte in te vullen kun je worden wie je bent. Daarbij wordt uitgegaan van een verbondenheid tussen authentieke scholen op basis van christelijke waarden. Blosse gaat ervan uit dat mensen met hun verschillende levensbeschouwingen elkaar inspireren, aanvullen en elkaar laten groeien.

De school als “Brede school”

Vanaf 1 augustus 2007 zijn basisscholen wettelijk verplicht om voor en na school opvang aan te bieden. De scholen hoeven zelf geen opvang te verzorgen, maar zijn wel verantwoordelijk voor de aansluiting ervan. Blossie heeft per 1 augustus 2007 voor elke school een convenant met diverse kinderopvangorganisaties afgesloten. In dit convenant zijn afspraken vastgelegd die gelden voor de voor- en naschoolse opvang, eventueel tussen schoolse opvang en vakantieopvang. De kwaliteit in de buitenschoolse opvang moet goed geregeld zijn. Voor kinderen is dit de belangrijkste ontwikkelingsfase in hun leven. Goede kwaliteitsregels hebben een groot maatschappelijk belang. Door overheid en brancheorganisaties zijn voor de kwaliteit van kinderopvang al veel afspraken gemaakt. Deze hebben onder andere betrekking op het pedagogisch beleidsplan, verdeling leidster/kind, huisvesting, medezeggenschap en veiligheid. Naast deze basis kwaliteitsafspraken heeft Blossie kwaliteitseisen opgesteld waar een BSO-aanbieder aan moet voldoen. Deze kwaliteitseisen zijn verwerkt in het convenant met de aanbieder. Meer informatie hierover leest u op de website van Blossie: www.blosse.nl

Brede school Beemster

Kindcentrum Lourdes maakt onderdeel uit van de Brede School Beemster. Dit is een samenwerkingsverband tussen de drie Beemsterscholen, Gemeente, Centrum voor Jeugd en Gezin en Stichting Kinderopvang Beemster. De Brede school biedt na schooltijd diverse activiteiten aan. Alle kinderen uit de Beemster kunnen aan de activiteiten op alle scholen meedoen. De aangeboden activiteiten zijn divers.

Deze variëren van Spaans, sterrenkunde, muziek tot aan boogschieten en volleybal. Op de website www.bredeschoolbeemster.nl, kunnen leerlingen zich voor diverse activiteiten inschrijven. De komende jaren zal de Brede School de samenwerking met andere organisaties, zoals het Centrum voor Jeugd en Gezin en de gemeente, verder ontwikkelen.



1.2 Profiel van de school

Missie en visie

De school heeft een unieke ligging in het groen. Er is een ruime speelplaats met aangrenzend een groot sport- en speelveld. Alle lokalen liggen direct aan de mooie schooltuin. Er zijn twee in- en uitgang vanaf de speelplaats. De school ligt in de luwte en biedt zo een veilige omgeving. Kindcentrum Lourdes is een basisschool waar iedereen elkaar bij naam kent, en waar iedere leerling tot zijn recht kan komen.

De opdracht die we ons zelf geven is het ontwikkelen van talenten van onze leerlingen op hun eigen niveau. Dit doen we met passie en ambitie.



De ambities van Kindcentrum Lourdes

Wij werken op basis van vertrouwen, op een plek waar het veilig is om fouten te maken en van anderen te leren.

Wij zijn een organisatie die in ontwikkeling blijft en voldoet aan de kerndoelen van het onderwijs.

We voorzien elkaar van opbouwende feedback, we helpen elkaar de feedback te begrijpen en er zo mogelijk naar te handelen. De verbinding met de omgeving, collega's, met ouders en externe partners draagt bij aan het bepalen van onze koers, het vasthouden en het bijstellen daarvan.

Samenwerking – Een basis van vertrouwen en respect

- In verbinding met elkaar.
- Zorg en aandacht voor elkaar.
- Leren van en met elkaar.
- Samen spelend, actief en onderzoekend leren.
- Diversiteit binnen eenheid.

Zichtbaar leren – Groei in betrokkenheid en ontwikkeling

- Leren vanuit intrinsieke motivatie.
- Werken aan je eigen leerdoelen.
- Autonomie en bewustwording van het leerproces.
- Ruimte krijgen om te ontdekken en ontwikkelen.
- Het stimuleren van doorzettingsvermogen.

Vooruitstrevend – Een stevige basis voor de toekomst

- Een uitdagende en inspirerende leeromgeving.
- Doorlopende ontwikkelingslijn.
- Gedrevenheid, open staan voor verandering en vernieuwing.
- Nieuwsgierig zijn, willen innoveren en groeien.

Identiteit

Wij zijn een katholieke basisschool, die openstaat voor alle kinderen ongeacht geloofsovertuiging en/of nationaliteit. Onze school is een afspiegeling van de maatschappij en dat betekent dat wij samen kunnen leven en werken met iedereen.

Het katholiek zijn van onze school uit zich in:

- het geven van onderwijs vanuit een katholieke levensvisie.
- de aandacht die besteed wordt aan katholieke feestdagen en tradities.

Uitgaan van een katholieke levensvisie betekent voor ons: Respect voor het unieke van iedere mens.

Daarin proberen we kinderen op het spoor te houden van hun nieuwsgierigheid naar de grote vragen van het leven, zoals: "Waar komen we vandaan? Hoe gaan we het beste met elkaar om en met de natuur om ons heen? Waarom ben ik er eigenlijk?" Hoe kun je zelf met deze vragen omgaan en hoe doen anderen dat om je heen en in andere landen en culturen? We gaan met name samen op zoek naar wat levensovertuiging te zeggen heeft over onszelf, over omgaan met elkaar en over de betekenis van ons leven.

1.3 Onderwijskwaliteit

Kwaliteit is een van de kernwaarden van Blossse. In onze professionele cultuur werken wij samen aan de borging en verbetering van deze kwaliteit. Hierbij houden wij rekening met het waarderingskader van de Inspectie van het Onderwijs.

Zoals iedere organisatie kunnen wij als kindcentrum niet stil blijven staan. Daarom maken we om de vier jaar een schoolplan, met daarin de zaken waar we jaarlijks aan gaan werken. Die zaken staan per jaar in ons Kindcentrumplan. Ieder jaar worden deze plannen geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. In het Kindcentrumplan houden we rekening met het strategisch beleidsplan van Blossse.

Doelen en aanpak

- **Verdiepen en borgen van de ingezette methodes en methodieken**

De afgelopen 4 jaar zijn er binnen de Lourdes een aantal nieuwe lesmethodes aangeschaft en nieuwe methodieken ingevoerd om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren: Vreedzaam (voorheen vreedzame school), Staal, Plusplunt en begrijpend lezen m.b.v. Nieuwsbegrip. Dit schooljaar gaan wij de werkwijze rondom deze methodes evalueren, aanscherpen en verdiepen zodat de doorgaande lijn binnen de gehele school wordt verstevigd.

Voor ieder vakgebied is binnen de school een coördinator aanwezig. Zij voert overleg met het MT en zorgt ervoor dat de evaluatie, verdieping en borging plaatsvindt. Middelen die wij hierbij inzetten zijn collegiale consultaties, klassenbezoeken door de coördinatoren en vergader- en overlegmomenten. De gemaakte afspraken over de werkwijze worden vastgelegd in een kwaliteitskaart. Deze worden jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld.

- **Eigenaarschap bij de leerlingen**

“Het aanspreken van het zelfbeeld, motivatie en zelfregulatie”

Ieder mens/kind wil van nature leren. Als de leerkracht deze natuurlijke motivatie weet te stimuleren houdt de leerling ook plezier in het leren. Hiermee wordt het effect van goed onderwijs nog groter en bouwt de leerling met een positieve inzet mee aan zijn eigen toekomst.

In schooljaar 2023-2024 gaan wij aan de slag met het uitbreiden van “eigenaarschap” bij kinderen. Wij zullen gedurende het jaar trainingen volgen o.l.v. de CED-groep.

Leerdoelen op leerlingniveau:

- de leerling ervaart het resultaat van zijn inspanning (motivatie).
- de leerling doet kennis op over waar hij in zijn leerproces zou moeten zijn en hoe hij dat het beste kan bereiken (zelfsturing).
- de leerling weet wat het behalen van het leerdoel hem persoonlijk oplevert; het is duidelijk waar en hoe hij daar op korte en lange termijn naartoe werkt (competentie).
- de leerling is doelgerichter aan de slag en controleert steeds of hij inderdaad op weg is om de doelen te behalen (growth mindset).

Leerdoelen onderwijsteam:

- theorie rondom eigenaarschap
- leerdoelen en succescriteria
- geven van effectieve feedback
- zelfevaluatie door leerlingen
- peerfeedback
- zelfregulatie van leerlingen en feedback

- **Invulling curriculum rondom burgerschap**

Binnen kindcentrum Lourdes hebben wij veel in huis om het curriculum rondom burgerschap vorm en inhoud te geven zoals ECO schools, Vreedzaam en Blink! In het schooljaar 2022-2023 is een eerste verkenning gedaan. Daaruit bleek dat er op dit moment al veel gedaan wordt om de kinderen wereldburgers

te laten worden. Het doel van aankomend schooljaar is om alles wat wij doen naast de leerlijn te leggen en te onderzoeken wat we vooral blijven doen en waar mogelijk nog iets aangevuld kan worden.

- **Doorontwikkeling van het kindcentrum**

Sinds de komst van een peutergroep krijgt ons kindcentrum steeds meer vorm. Naast de samenwerking met jeugdzorg willen we de samenwerking tussen peuteropvang, naschoolse opvang en onderwijs versterken om zo gedurende de gehele dag een doorgaand ontwikkelaanbod van 2 tot 12 jaar neer te zetten.

Er is een assistent manager kinderopvang aangesteld die samen met de directie en het onderwijs- en opvangteam de visie en het beleid van het kindcentrum gaat aanscherpen en samenwerking tussen de teamleden gaat verstevigen.

2. Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Samenstelling van het team

De **groepsleerkrachten** verzorgen alleen of als duo het onderwijs in de groepen. Alle groepsleerkrachten die gym geven, zijn in het bezit van het certificaat/diploma bewegingsonderwijs. Elke groep krijgt twee keer per week 60 minuten bewegingsonderwijs aangeboden.

De **IBer (intern begeleider)** is belast met de coördinatie van de ondersteuning en vormt samen met de directrice het managementteam.

De **administratief medewerker** ondersteunt de directie met de administratie.

De **directeur** is eindverantwoordelijk voor de school, zij is 3 dagen in de week op school aanwezig. Bij haar afwezigheid kunt u zich wenden tot de intern begeleider of één van de groepsleerkrachten.



Groepen op school

Onze kinderen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

Combinatiegroepen: dit is het samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep.

Wij hebben een groep 1-2, een groep 3-4, een groep 5-6 en een groep 7-8.

Verlof personeel

Korte vervangingen vangt de school zelf op vanaf schooljaar 2023-2024. Voor langdurige vervangingen kan de school aanspraak maken op de flexpool van Blossse.

Deze vervanging wordt centraal geregeld via de vervangingsmanager van Blossse

Personeel 2023-2024:

De groepen en leerkrachten in schooljaar 2023-2024

groep	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Peuters*			juf Ottelien		juf Ottelien
1/2	juf Frieda	juf Baukje	juf Baukje	juf Baukje	juf Baukje
3/4	juf Crista	juf Crista	juf Crista	juf Jeannette	juf Jeannette
5/6	juf Britt	juf Britt	juf Britt	juf Britt	juf Britt
7/8**	juf Josine / juf Sonja	juf Josine / juf Sonja	juf Josine / juf Sonja	juf Eva	juf Eva

* Wij zijn aan het onderzoeken of wij de peutergroep meerdere ochtenden per week kunnen openen.

** Juf Josine zal na de kerstvakantie terugkeren van haar zwangerschapsverlof.
Tot die tijd zal zij vervangen worden door juf Sonja.

Ambulant personeel

directie, intern begeleiding en leerling ondersteuning***		
Stephanie	directeur	maandag, woensdag en donderdag
Frieda	intern begeleiding, remedial teaching en leerlingondersteuning	dinsdag, woensdag, donderdag om de week en vrijdag
Ellen	administratie	woensdag
Eva	leerlingondersteuning	maandag
Jeannette	leerkrachtcoach	woensdag om de week
Crista	kindercoach	donderdagochtend

*** De ondersteuning in de school wordt gedurende het schooljaar naar behoefte verdeeld over de verschillende groepen. Juf Frieda coördineert de ondersteuning.

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenontwikkeling	4 uur	4 uur
Taalontwikkeling	5 uur	5 uur
Spelontwikkeling	4 uur	4 uur
Fijne/grove motoriek	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	30 min	30 min
Bewegingsonderwijs	1,5 uur	1,5 uur
Burgerschap/sociaalemotionele vorming	2 uur	2 uur
Voorlezen	2 uur	2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2,5 uur	2,5 uur
Wereldoriëntatie	1,5 uur	1,5 uur

Binnen de groepen 1-2 wordt er gewerkt a.d.h.v. thema's. De vakken zullen dan ook geïntegreerd binnen het thema worden aangeboden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3-4-5-6-7-8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen/Technisch lezen / Begrijpend lezen.	3 uur	3 uur	6 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Taal	5 uur	5 uur	4 uur	4 uur	3,5 uur	3,5 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 uur	1 uur	2 u 45 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Engelse taal			1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Schrijven	1,5 uur	1,5 uur	1,5 uur	1,5 uur	1,5 uur	1,5 uur
Reken-taalspelletjes	1 uur	30 min	Uitloopwerk	Uitloopwerk	Uitloopwerk	Uitloopwerk
Spelling	1 u 45 min	2 u 15 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Burgerschap / sociaalemotionele vorming	30 min	30 min	30 min	1 uur	1 uur	1 uur
Voorlezen	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Spreekbeurten	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Thematijd	1,5 uur	1,5 uur	1,5 uur	1,5 uur	1,5 uur	1,5 uur
Verkeer					1 uur	1 uur

Leermethodes die gebruikt worden op KC Lourdes.

Kerdoelen zijn streefdoelen die het eind van een leerproces omschrijven. Onze leerkrachten hebben kennis van de opbouw en de leerlijnen van de methodes. De didactiek behoort bij de vakbekwaamheid van de leerkrachten. De doelen worden zo veel mogelijk op elkaar afgestemd, hebben verbinding met het dagelijks leven en worden in samenhang aangeboden. Er is aandacht voor doelen die voor alle leergebieden van belang zijn: werkhouding, motivatie, gebruik van leerstrategieën, reflectie, presenteren, kiezen, plannen en beoordelen. Op KC Lourdes wordt er gewerkt met methodes die voldoen aan de kerndoelen van het basisonderwijs.

	Leermiddelen/methodes	Groepen en bijzondere afspraken
Zintuigelijke en lichamelijke Ontwikkeling	Basislessen bewegingsonderwijs Wim van Gelder	
Nederlandse Taal	Schatkist	Groep 1/2
Begrijpend lezen	Veilig Leren Lezen Kim-versie STAAL spelling en taal Humpie Dumpie Junior Einstein Nieuwsbegrip XL	Groep 3 Groep 4 t/m 8 Groep 3 Groep 3 t/m 8 Groep 4 t/m 8
Rekenen en Wiskunde	Pluspunt 4	Gr. 1 t/m 8
Engelse taal	Groove Me	6/7/8
Aardrijkskunde	Blink! Wereld geïntegreerd	5 t/m 8
Geschiedenis	Blink! Wereld geïntegreerd	5 t/m 8
Natuur	Blink! Wereld geïntegreerd	Groep 7/8 Groep 5/6 Groep 3/4
Maatschappelijk verhoudingen	De Vreedzame School	Groep 1-8
Geestelijke stromingen	Blink! Wereld geïntegreerd	Groep 5-8
Expressie	Moet je doen Blink Wereld geïntegreerd Werken binnen thema's	Groep 1 t/m 8 Groep 4 t/m 8 Groep 1 t/m 8
Sociale redzaamheid en verkeer	De Vreedzame School Let's Go	Groep 1 t/m 8 Groep 1 t/m 8 Groep 7-8 Deelname aan verkeersexamen
Bevordering gezond gedrag	Zie natuur en ECO-schools	Groep 1 t/m 8
Schoolveiligheid en welbevinden	De Vreedzame School ZIEN! en afname sociogram	Groep 1 t/m 8
Bevorderen actief burgerschap en sociale integratie	De Vreedzame School Blink! Wereld geïntegreerd	Groep 1 t/m 8

ECO-schools

Wij willen als duurzame ECO-school een bijdrage leveren aan het milieu. Eco-Schools is gebaseerd op het principe 'student-led change'. Dat betekent dat onze leerlingen een heel belangrijke rol vervullen in de verandering die de school ondergaat. Er moet ruimte zijn om te experimenteren met eigen oplossingen en handelingsperspectieven. Ons ECO-team gaat op zoek naar wat er beter kan rondom verschillende duurzaamheidsthema's binnen de school en de omgeving. Kindcentrum Lourdes stimuleert leerlingen om zélf activiteiten te ondernemen om de school (verder) te verduurzamen. Zij maken duurzaamheid bespreekbaar en brengen de school in beweging naar een nieuwe situatie. Dit leidt tot verrassende inzichten en maatregelen die echt effect sorteren.

Kindcentrum Lourdes zal zich de komende schooljaren inzetten voor een beter milieu en een groene schoolomgeving. In schooljaar 2019-2020 hebben wij het zilveren certificaat behaald van ECO-school. Ons uiteindelijke doel is het behalen van de groene vlag binnen Eco-schools!



Cultuuronderwijs

Wij stimuleren op school de creatieve kant van het onderwijs. We werken thematisch vanuit de geïntegreerde methode Blink Wereld. Als je aan kinderen vraagt hoe ze de wereld willen leren kennen, dan komen ze vaak met voorbeelden die één ding gemeen hebben: ze willen het liefste dingen doen en meemaken.

Kinderen zijn van nature nieuwsgierige onderzoekers. Ze volgen hun interesse, spelen, proberen dingen uit en leren door te doen en zelf te ontdekken.

Bij wereldoriëntatie draait het om de kennis en vaardigheden die kinderen een stevige basis geven om hun plek in de wereld in te nemen.



Tijdens de thema's laten we de kinderen kennismaken met diverse culturele en kunstzinnige activiteiten. De kinderen gaan bijvoorbeeld naar een voorstelling, de bibliotheek in school en ondernemen buitenschoolse activiteiten. Dit aanbod zorgt ervoor, dat de kinderen geïnteresseerd raken in cultuur in de meest brede zin van het woord.

In groep 5 krijgen alle kinderen muziekonderwijs. Dit is gesubsidieerd door de gemeente en stelt de kinderen in de gelegenheid om gedurende een schooljaar de beginselen van een muziekinstrument te leren.

Burgerschapsvorming

Voor burgerschapsvorming is binnen ons onderwijs veel aandacht. Wij gebruiken twee methodes om burgerschapsvorming actief binnen ons onderwijs te integreren, te weten Blink Wereld geïntegreerd en De Vreedzame School.

Blink Wereld geïntegreerd

In Blink Wereld staat onderzoekend en ontdekkend leren centraal waarbij de echte wereld het uitgangspunt is. Blink Wereld laat kinderen zich verwonderen en maakt ze nieuwsgierig naar de wereld. Ze leren onderzoeken, zelf nadenken, de wereld ervaren en ontdekken - zodat ze actief hun kennis over de wereld vergroten en hun plek in de wereld vinden. Daar is burgerschap een integraal onderdeel van en in die zin vanuit de aanpak van Blink Wereld geen los vak. Een uitspraak van onderwijsfilosoof Gert Biesta verwoordt dit goed: 'Het gaat er niet alleen om hoe we de wereld in onze kinderen krijgen, het gaat er ook om hoe we onze kinderen kunnen helpen om de verbinding met de wereld aan te gaan en op die manier in de wereld te komen'.

Goed burgerschapsonderwijs gaat over kinderen toerusten om op basis van eigen idealen, maatschappelijke waarden en normen te functioneren in een democratische en diverse samenleving. Wat de kinderen precies gaan tegenkomen in de samenleving weten we niet, dus precies voorschrijven wat in welke situatie wel en niet kan is niet mogelijk en niet wenselijk. Ze krijgen kennis en vaardigheden aangeboden en worden gestimuleerd eigen opvattingen te ontwikkelen en een democratische houding te vormen. Om dit mogelijk te maken worden in Blink Wereld veel verschillende situaties en contexten uit de echte wereld aangeboden waartoe kinderen zich gaan verhouden.

Daarnaast doen kinderen ervaringen op en ontwikkelen zij handelingsperspectieven. Dat gebeurt in Blink Wereld door ze actief aan de slag te laten gaan met onderwerpen die een spanning kennen tussen individuele en collectieve belangen of waarden of tussen verschillende collectieve belangen of waarden. Dat gaat over sociale, maatschappelijke en politieke onderwerpen, waarin we als mensen afhankelijk zijn van elkaar om tot een goede uitkomst te komen.

In de manier waarop het lesmateriaal van Blink Wereld is opgezet is er dus niet alleen aandacht voor de kerndoelen van wereldoriëntatie (en dus de kwalificatie), maar door het uitgangspunt van onderzoekend en ontdekkend leren 'automatisch' ook veel ruimte voor 'socialisatie', 'persoonsvorming' en naast 'leren' ook voor 'ervaren'.

De vreedzame school

De Vreedzame School beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn: open staan voor en kunnen overbruggen van verschillen tussen mensen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang, en actief verantwoordelijk willen zijn voor de gemeenschap. Daarmee ervaren kinderen dat het uitmaakt dat ze er zijn, dat ze 'er toe doen'.

Op het niveau van de leerlingen streeft het programma ernaar om kinderen te leren:

- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen.
- constructief conflicten op te lossen.
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap.
- een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen.
- volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht, en de sociale, emotionele en communicatieve vaardigheden die nodig zijn voor bovenstaande doelen.

Op het niveau van de school realiseert het programma een positief sociaal en moreel klimaat, waarin iedereen op een positieve manier met elkaar omgaat.

- de eigen kracht van kinderen benut wordt.
- leerkrachten en leerlingen zich veilig voelen en prettig werken.
- handelingsverlegenheid bij leerkrachten voorkomen wordt.

De grondregels van KC Lourdes:

1. Voor groot en klein, zullen we aardig zijn.
2. Wees zuinig op het materiaal, het is van ons allemaal.
3. Ieder kind zijn talent, je mag zijn wie je bent!

Het hart van De Vreedzame School wordt gevormd door het basiscurriculum.

Deze lessenserie bestaat uit een wekelijkse les of activiteit in alle groepen van 30-45 minuten. Er zijn 38 lessen verdeeld over zes blokken:

1. We horen bij elkaar – groepsvorming en een positief sociaal klimaat
2. We lossen conflicten zelf op - conflicthantering
3. We hebben oor voor elkaar – communicatie
4. We hebben hart voor elkaar – gevoelens
5. We dragen allemaal een steentje bij – verantwoordelijkheid
6. We zijn allemaal anders – diversiteit.

De school voldoet hiermee aan de eisen van de Inspectie op het terrein van sociale competentie, actief burgerschap en sociale integratie.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek op school (Bos)
- Gymlokaal
- Speel/werkplein groep 1-2 en 3-4
- Handvaardigheidslokaal groep 5-6 en 7-8
- Brede School Beemster (BSB) - naschoolse activiteiten
- Voorschoolse en naschoolse opvang

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-School. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in de buurt'. Wel hebben wij een peuterspeelzaal bij ons op school, zo kunnen kinderen bij ons op school goed voorbereid doorstromen naar de kleuterklas.

3. Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis. De leerlingen op onze school krijgen de ondersteuning die passend is: zo licht mogelijk en zo zwaar als nodig. Wat de school aan kan bieden zonder ondersteuning van buiten valt onder de basis- en lichte ondersteuning. Wij hebben aanpakken voor leerlingen met een specifieke behoefte aan: een leeromgeving die voorspelbaar en gestructureerd is, uitdagend en aangepast onderwijs binnen een eigen leerlijn, een uitdagende, verdiepende en verbrede leeromgeving, die verdergaat dan het bestaande curriculum, een taalrijke leeromgeving, passend leesonderwijs en passend rekenonderwijs. Wanneer voor een leerling ondersteuning van buiten nodig is, hebben wij, samen met de ouders, overleg met de onderwijsconsulent van het Samenwerkingsverband. Wij bekwamen ons verder in het onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen en meerkmers.

De coördinatoren en leergemeenschappen

Alle leerkrachten verdiepen zich extra in een gedeelte van het onderwijs. We doen dit middels leergemeenschappen. De doorgaande lijn wordt door deze leergemeenschappen in de gaten gehouden, de ontwikkelingen hierover worden bijgehouden en de coördinator zorgt voor beleidsdocumenten die binnen Kindcentrum Lourdes gehanteerd worden.

Specialisaties	
Bewegingsonderwijs	Jeannette Hommers, Josine Feld, Eva Mul, Crista Klinkhamer, Baukje de Vries
Cultuurcoördinator	Jeannette Hommers
Kindercoach	Crista Klinkhamer
Taalspecialist/ Leescoördinator	Jeannette Hommers (ondersteund door Baukje de Vries)
Rekenspecialisten	Josine Feld en Eva Mul
ICT	Josine Feld
Gedragspecialist	Baukje de Vries
Specialisatie o.a. hoogbegaafdheid	Baukje de Vries, Jeannette Hommers
BHV en EHBO	Jeannette Hommers, Josine Feld, Crista Klinkhamer, Eva Mul, Ottelien de Vries, Britt Duin
Remedial teaching	Frieda van Nieuwland
Management team	
Directeur	Stephanie Spil - Koeckhoven
Intern begeleider	Frieda van Nieuwland
Administratief medewerker	Ellen Verdonschot

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Ons anti-pestprogramma komt voort uit de methode 'De Vreedzame School'.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via BVPO. De leerlingen van Kindcentrum Lourdes groepen 5 t/m 8 kunnen de mate van veiligheidsbeleving aangeven in een tevredenheidspeiling: Vragenlijst veiligheidsbeleving, sociale vaardigheden en leer-en leefklimaat in de methode Zien. Is de school veilig en vindt u de school veilig genoeg is aan de orde gesteld in de ouderenquête van BVPO (Bureau voor praktijkgericht onderzoek). De BVPO enquête wordt eens per twee jaar afgenomen. Er vindt een terugkoppeling plaats naar alle betrokkenen en de aandachtspunten vanuit de enquêtes komen terug op de teamvergaderingen en worden besproken in de MR.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon intern

De anti-pestcoördinatoren bij ons op school zijn mevr. B. de Vries en mevr. F. van Nieuwland

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. F. van Nieuwland. U kunt de anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon bereiken via frieda.vannieuwland@blosse.nl en/of baukje.devries@blosse.nl

4. Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact met de ouders of verzorgers van de kinderen vinden wij heel belangrijk. Kinderen brengen een groot deel van hun leven op de basisschool door. Wij vinden de betrokkenheid van de ouders bij de school dan ook erg belangrijk. Wij zien ouders als onze partners in de opvoeding van de kinderen en we spreken dan ook van gedeelde verantwoordelijkheid.

We willen een laagdrempelige school zijn, zodat ouders het gevoel hebben dat ze altijd bij ons terecht kunnen met de zorg over hun kind en dat er naar hen geluisterd wordt. We nodigen de ouders uit om mee te denken en zich dienstbaar op te stellen ten behoeve van de school en de kinderen.

Middels een tevredenheidsenquête meten we regelmatig de tevredenheid van de ouders en vragen we om feedback. Met deze feedback gaan wij aan de slag met als doel een betere school te worden.

Via de Ouderraad (OR) en de medezeggenschapsraad (MR) hebben de ouders een daadwerkelijke stem in de school. Bij elke OR vergadering is een afgevaardigde vanuit het team aanwezig. In de MR nemen 2 ouders en 2 leerkrachten deel aan de vergaderingen.

Communicatie met ouders

Ieder schooljaar starten wij met een informatieavond voor de ouders. Hier wordt groep specifieke informatie gedeeld.

Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport en houden de leerkrachten gesprekken met de ouders over de ontwikkeling van hun kind.

De digitale communicatie verloopt via Kwieb. Via dit communicatiemiddel ontvangen de ouders o.a. de schoolgids, nieuwsberichten, berichten van de leerkracht(en) van hun kind, kunnen de ouders zich inschrijven voor de 10 minuten gesprekken en ouderhulp. Ook korte praktische mededelingen kunnen door zowel de school als door ouders via Topic gedeeld worden. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een bezoek aan een tandarts of dat uw kind door iemand anders wordt opgehaald.

Er zijn verschillende manieren waarop u als ouder betrokken kunt zijn bij onze school en waarop de school u informeert over uw kind of onze school. Het is niet meer uit deze tijd weg te denken: contact via email. Ook op onze school wordt veelvuldig gebruik gemaakt van dit communicatiemiddel en dat ook steeds vaker. Kindcentrum Lourdes vindt persoonlijk contact erg belangrijk. En het blijkt dat de mail of telefoon daarvoor niet altijd een geëigend middel is. Immers, boodschappen worden soms anders geïnterpreteerd dan bedoeld. En dan ontstaat er onnodig "ruis" op de lijn.

Daarom wordt de mail/telefoon niet gebruikt om inhoudelijke discussies met elkaar te voeren. Via de mail/telefoon kunt u, zowel met de leerkracht als met de directie, natuurlijk wel afspraken maken of korte eenvoudige vragen stellen waar korte antwoorden op mogelijk zijn.

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Feedback middels tevredenheidsenquête

Klachten

Overal waar gewerkt wordt worden fouten gemaakt, of gaat iets niet helemaal zoals gedacht. Dat is binnen Blossse niet anders. Zo kan het voorkomen dat u een klacht heeft. Bij Blossse zien wij een school als leefgemeenschap waar medewerkers, kinderen en ouders gezamenlijk er het beste van maken. Daarbij is het van groot belang om goed te communiceren over de goede, maar ook de minder goede zaken. Het is in aller belang om deze zaken bespreekbaar te maken en samen met betrokkenen op te

Goed overleg

Zaken waarvan u van mening bent dat het anders kan, kunt u in eerste instantie bespreken met de leerkracht van uw kind en/of de directeur van de school. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school kunt u in goed overleg oplossen. Wanneer het gesprek met de school niet tot het gewenste resultaat leidt, kunt u contact opnemen met het College van Bestuur van Blossse via onderstaand klachtenformulier.

Vertrouwenspersoon extern

U kunt tevens terecht bij onze externe vertrouwenspersonen. Dit zijn; Jacqueline Peels, info@jacquelinepeels.nl telefoonnummer: 06-22239234 Wilko Stoffelen, wilko.stoffelen@gmail.com telefoonnummer: 06-30799673 Beide vertrouwenspersonen gaan eerst na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt en of u eerst heeft geprobeerd het probleem met de betrokkene of met de schoolleiding op te lossen.

Klachtenregeling

Voor alle scholen en kindcentra van Blossse is de klachtenregeling van toepassing. Deze klachtenregeling is alléén van toepassing wanneer het overleg met de school en het overleg met het College van Bestuur niet tot tevredenheid heeft geleid. Met deze regeling hoopt Blossse bij te dragen aan een goede communicatie over problemen en klachten en een, naar tevredenheid van alle partijen, acceptabele oplossing.

Klachtencommissie

Blossse onderwijs is aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen. Ernstige klachten kunnen worden gestuurd naar:
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Tel: 030 – 280 95 90
E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl
website: www.onderwijsgeschillen.nl

Wij hechten veel waarde aan een goed contact tussen school en gezin. Dit gebeurt op verschillende manieren: door mondelinge en schriftelijke communicatie, door deelname aan activiteiten en door contacten over individuele kinderen.

Samen met de ouders dragen wij de verantwoordelijkheid voor de kinderen. Wij hopen daarom ook dat, wanneer u als ouder/verzorger voor onze school kiest, u achter ons staat. Dat u het eens bent met ons beleid t.a.v. de aanpak van de kinderen en dat, wanneer u het met bepaalde zaken niet eens bent, wij er samen in een open sfeer over kunnen praten. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert immers het welbevinden van de kinderen.

Inspraak van ouders

Wij kennen twee organen binnen onze school waarin wij onze samenwerking met de ouders willen afstemmen: de Medezeggenschapsraad en de Ouderraad.

Medezeggenschapsraad (MR)

Meedenken en meebeslissen over schoolse zaken is iets dat heel gewoon zou moeten zijn. Dat is de bedoeling van de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS). Deze wet bepaalt dat elke basisschool een Medezeggenschapsraad (MR) moet hebben. De MR van onze school bestaat uit vier leden. Twee leden worden rechtstreeks uit en door het personeel gekozen en de andere twee rechtstreeks uit en door de ouders.

De MR heeft de bevoegdheid alle aangelegenheden die de school betreffen te bespreken en aan het schoolbestuur standpunten kenbaar te maken en voorstellen te doen. Ten aanzien van sommige schoolzaken heeft de MR-adviesrecht (bijvoorbeeld ten aanzien van de vakantieregelingen en fundamentele wijzigingen in de organisatie van de school). Voor andere onderwerpen (bijvoorbeeld ten aanzien van het vaststellen van het schoolplan en het sociaal veiligheidsplan) heeft de MR-instemmingsrecht.

De MR wil graag aanspreekpunt zijn voor ouders die bepaalde problemen signaleren die te maken hebben met een groep of de gehele school. Hetzelfde geldt echter voor ideeën omtrent de school. De MR brengt de problemen of ideeën onder de aandacht van de directie. De MR leden zitten er derhalve niet alleen voor zichzelf, maar ook voor u.

De MR vergadert meerdere malen per jaar. Zie hiervoor de jaarkalender. De verslagen van de diverse vergaderingen kunt u vinden op onze website. De vergaderingen zijn over het algemeen openbaar: als u een vergadering wilt bijwonen, meldt u zich dan tevoren bij de voorzitter. Heeft u een onderwerp, een gedachte of een idee waarvan u denkt dat het door de MR zou kunnen worden opgepakt? Meld het dan bij de leden van de MR. Deze kunt u persoonlijk benaderen of u kunt zich schriftelijk wenden tot de medezeggenschapsraad. Mailadres: medezeggenschapsraad.lourdesschool@blosse.nl

MR 2023-2024	
Oudergeleding	Leerkrachtengeleding
Wendy van Wissing	Baukje de Vries
Johan Schipper	Josine Feld

Stichtingsniveau (Blosse)

Als u mee wilt praten over zaken die alle scholen raken, dan kunt u zich aanmelden bij de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

De GMR praat onder andere mee over het meerjarenplan, het financieel beleid van de Stichting en andere beleidszaken en telt 24 zetels; 12 ouderzetels en 12 personeelszetels. Binnen de GMR zijn drie werkgroepen werkzaam: Onderwijs, Personele Zaken en Middelen. De GMR kent een dagelijks bestuur (DB) van drie leden. Zij dragen zorg voor de dagelijkse gang van zaken van de GMR, overleggen met de voorzitters van de werkgroepen en onderhouden contact met het CvB en het servicekantoor.

Voor vragen op het gebied van medezeggenschap kunt u terecht bij het DB: iedere donderdag telefonisch bereikbaar 072-5660238 of via de mail: gmr@blosse.nl.

De oudervereniging (OR)

Met het aanmelden van uw kind op de basisschool wordt u automatisch lid van de oudervereniging. De oudervereniging stelt zich ten taak het onderwijs voor zowel leerling als leerkracht zo aantrekkelijk mogelijk te maken. Het bestuur van de vereniging (de ouderraad) probeert dit te realiseren in goed overleg met het team en de directie. Wij denken hierbij aan activiteiten als Sinterklaasfeest, kerstmaaltijd en schoolreisje. U kunt als ouder over deze activiteiten meedenken en meebeslissen tijdens de openbare jaarvergaderingen.

De ouderraad is op elk moment aanspreekbaar voor vragen en suggesties.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Het is op school gebruikelijk dat ouders jaarlijks, met goedkeuring van de MR, een bijdrage betalen aan de oudervereniging. Deze bijdrage wordt gevraagd om activiteiten te kunnen bekostigen die buiten het normale lesprogramma vallen. Wij denken hierbij aan kosten voor:

- feestelijke activiteiten als Sinterklaas en kerstfeest
- schoolreisje
- activiteiten als museumbezoek/thema-avond/scholierenwedstrijden
- culturele zaken

Vrijwillige ouderbijdrage

De ouderbijdrage wordt door het bestuur van de oudervereniging vastgesteld medio september/oktober 2021 tijdens de jaarvergadering en heeft (volgens de wet) een vrijwillig karakter. Er is een mogelijkheid tot gedeeltelijke betaling. Kinderen die na januari op school komen, betalen een gedeelte van de vastgestelde ouderbijdrage.

Mocht u geen ouderbijdrage kunnen of willen betalen dan worden de kinderen waar geen bijdrage voor is betaald niet uitgesloten van activiteiten en festiviteiten van de school.

In schooljaar 2022-2023 was de vrijwillige ouderbijdrage een bedrag van €55,-

Van de ouderbijdrage bekostigen we:

- Activiteiten als; museumbezoek en andere culturele zaken
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

De oudervereniging organiseert samen met het team van Kindcentrum Lourdes veel leuke activiteiten voor de kinderen. Niet alleen schoolreisjes, Sinterklaas en Kerst, maar ook spelletjes-/sportdagen en nog veel meer. Vandaar dat wij een bijdrage aan de ouder(s)/verzorger(s) vragen om dit alles elk jaar weer mogelijk te maken. De ouderbijdrage voor het schooljaar 2023-2024 zal worden besproken in de jaarvergadering in september.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Wettelijke aansprakelijkheid

Hoe is uw kind verzekerd?

Blosse onderwijs heeft een uitgebreid verzekeringspakket afgesloten voor alle scholen. Naast de wettelijk verplichte aansprakelijkheidsverzekering is er een schoolongevallenverzekering, een school evenementenverzekering en een doorlopende reisverzekering. De verzekeringen gelden voor personeel, kinderen en hulp/overblijf-ouders. Dit betekent onder andere dat kinderen verzekerd zijn tijdens schooltijden en een kwartier ervoor en erna.

Ook zijn de kinderen en hulpouders verzekerd tijdens overblijven, schoolreisje, schoolkampen andere schoolse activiteiten. Let wel: schade ten gevolg van eigen onzorgvuldig handelen blijft de verantwoordelijkheid van de ouders. Indien kinderen elkaar onder schooltijd schade berokkenen, worden de kosten op de verzekering van de ouders verhaald en niet door de schoolverzekering gedekt. Het is niet noodzakelijk om een ongevallen-inzittenden-verzekering voor uw auto af te sluiten wanneer u voor schoolactiviteiten kinderen vervoert. De school heeft een verzekering werkgeversaansprakelijkheid, verkeersdeelnemers die ook van toepassing is op vrijwilligers en ouders.

4.4 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim zonder geldige reden te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet dit op tijd doorgegeven worden;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.
- Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als een kind ziek is verwachten wij dat ouders dit voor 8.30 uur doorgeven. Ziekmelden kan via Kwieb. Voor een tandartsbezoek, huisartsbezoek e.d. dat onder schooltijd moet plaatsvinden, verwachten wij dat dit tijdig bij de leerkracht wordt gemeld, dit kan tevens vermeldt worden via Kwieb.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Ouders kunnen bij ons op school extra verlof aanvragen voor bijzondere gelegenheden (denk aan bruiloften e.d.). Daarnaast kunnen ouders extra verlof aanvragen wegens vakantie. De richtlijnen en het formulier voor aanvraag van extra verlof zijn op school verkrijgbaar.

5. Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij nemen 2 x per jaar de landelijk genormeerde toetsen van Cito af. De resultaten worden verwerkt in het leerlingvolgsysteem (parnasys). De leerkrachten analyseren de resultaten. Met de leerlingen wordt gekeken naar wat goed is gegaan en waar nog leerdoelen gehaald moeten worden. Leerkrachten maken voor leerlingen een groepsplan (plan van aanpak). Steeds vaker maakt de leerkracht samen met de individuele leerling een plan, zodat deze inzicht krijgt in zijn eigen leerdoelen.

5.1 Doorstroomtoets

Vanaf het schooljaar 2023-2024 zullen wij in groep 8 gaan werken met de doorstroomtoets. Hiervoor gebruiken wij de toets IEP doorstroomtoets. Deze toets is door het ministerie van OCW goedgekeurd. IEP staat voor ICE Eindevaluatie Primair onderwijs. De IEP doorstroomtoets is bedoeld om te kijken naar het individuele ontwikkelingsniveau van een leerling. Het meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. Door de prestaties van een leerling te meten langs een onafhankelijke meetlat, kan nog beter in kaart worden gebracht wat de persoonlijke ontwikkeling van het kind is.

5.3 Schooladviezen

In november krijgen de ouders van de leerlingen in groep 8 een voorlopig schooladvies van de groepsleerkracht. Dit advies wordt met de ouders besproken. In februari wordt de doorstroomtoets afgenomen waarna het definitieve schooladvies wordt vastgesteld.

In de keuze van een school voor voortgezet onderwijs spelen de volgende factoren een rol:

- de capaciteiten van de leerling;
- de kwaliteit van het werk op de basisschool;
- de kwaliteit van de school voor voortgezet onderwijs;
- de persoonlijke voorkeur.

De ouders dienen zelf hun kind bij een voortgezet onderwijs instelling aan te melden. Aanmelden bij een VO school betekent niet dat de leerling automatisch ook wordt toegelaten. Er zijn scholen die een toelatingscommissie hebben. Als er een grote mate van overeenstemming is tussen het advies van de leerkracht van groep 8, de toets uitslagen en de wens van de ouders, zullen er geen problemen zijn. Bij twijfel kan de VO school een aanvullende toets afnemen.

5.4 Sociale opbrengsten

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

- Veiligheid
- Betrokkenheid
- Verantwoordelijkheid

Wij willen een school zijn waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. Voor het leren van sociale vaardigheden gebruiken wij de methode de Vreedzame School.

De competenties die wij de leerlingen willen aanleren zijn:

- je verplaatsen in een ander;
- op een democratische manier met elkaar beslissingen nemen;
- openstaan voor verschillen tussen mensen;
- constructief conflicten oplossen;
- omgangsvaardigheden.

Speerpunten binnen ons onderwijs zijn:

- Omgaan met elkaar
- Omgaan met conflicten
- Waarderen van verschillen tussen mensen

Werkwijze sociale opbrengsten

Wij werken met de methode de Vreedzame school. Een passende methode voor het trainen van sociale vaardigheden. Daarnaast maken wij gebruik van de digitale methode Zien!.

We kunnen met behulp van de vragenlijsten die bij deze methoden horen structureel nagaan of de doelen worden behaald en waar nodig kunnen we bijsturen.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Kindcentrum Lourdes heeft een visie op onderwijs en onderwijskwaliteit waarbij aandacht wordt besteed aan in ieder geval de vijf aandachtsgebieden van de inspectie (schoolcultuur en een aangepast aanbod, differentiëren en doelen stellen, en kwaliteitszorg). Vanuit een intern valide kwaliteitszorgsysteem kan de school de actuele onderwijskwaliteit verantwoorden, waarbij gebruikgemaakt wordt van relevante en valide data. Van hieruit ontstaat zicht op de verbetertrajecten voor de komende periode. In het interne kwaliteitszorgsysteem is in ieder geval een frequente zelfevaluatie zichtbaar:

- Het managementteam analyseert twee keer per jaar de opbrengsten, methode onafhankelijke toetsen op groep- en schoolniveau;
- Zicht op onderwijsbehoefte; twee keer per jaar vinden groepsbesprekingen plaats tussen de intern begeleider en leerkrachten. Middels de didactische groepsoverzichten krijgen de leerkrachten zicht op de ontwikkeling van de leerlingen en deze geven richting om planmatig te handelen;
- Het inspectierapport: de aandachtspunten worden jaarlijks door het managementteam geëvalueerd en zo nodig bijgesteld;
- Eén keer in de vier jaar neemt (een gedeelte van) het team deel aan een schoolvisite en zelfevaluatie of audit binnen Blosse;
- Eén keer per twee jaar zetten wij een tevredenheidsonderzoek uit bij leerlingen, personeel en ouders;
- De opbrengsten van alle bronnen worden geanalyseerd en de ontwikkelpunten verwerkt en uitgevoerd middels een plan van aanpak en/of opgenomen in het school ontwikkelplan;
- Jaarlijks wordt door het team het school ontwikkelplan opgesteld en geëvalueerd;
- De directie kent een structuur om met leerlingen, personeel en ouders in gesprek te gaan om hen te betrekken bij ons onderwijs. Op deze manier werken wij systematisch aan behoud en verbetering van onze kwaliteit.

6. Schooltijden en vakantierooster

6.1 Schooltijden:

Schooldagen	Groep 1 t/m 8
Maandag	8.30u. – 14.30u.
Dinsdag	8.30u. – 14.30u.
Woensdag	8.30u. – 12.00u.
Donderdag	8.30u. – 14.30u.
Vrijdag	8.30u. – 14.30u.

Gymrooster:	10.30 - 11.15 uur	11.15 – 12.00 uur	12.30 – 13.30 uur	13.30 – 14.15 uur
Maandag				Gr. 7-8 Spel les
Dinsdag	Gr. 1-2 Spel les	Gr. 3-4 Spel les		Gr. 5-6 Spel les
Woensdag	Gr. 5-6 Toestel les	Gr. 7-8 Toestel les		
Donderdag			Gr. 1-2 Toestel les	Gr. 3-4 Toestel les
Vrijdag				

6.2 Opvang

Wij organiseren buitenschoolse opvang (voor en na schooltijd) binnen Kindcentrum Lourdes. De kinderen hebben een vaste, eigen basisgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen en medewerkers zien. De groep bestaat uit maximaal 15 kinderen en sluit aan bij de schooltijden en studiedagen van de school. Ontspanning voor de kinderen staat centraal: we vinden het belangrijk dat kinderen bij de BSO de ruimte krijgen om naar eigen behoefte een activiteit te kiezen en samen te zijn.

Bij minimaal 5 vaste aanmeldingen kan de VSO of BSO plaats vinden.

De opvang tijdens vakantie zal plaats vinden op een andere locatie van Blossie opvang. U wordt hier als ouders tijdig over geïnformeerd.

Openingstijden

Onze voorschoolse opvang is op dit moment open op maandag en dinsdag van 7:30 uur tot 8:30 uur.

Indien u op een andere dag voorschoolse opvang wilt afnemen kunt u dit aangeven. Bij 5 vaste aanmeldingen of meer kunnen wij ook op de overige dagen de voorschoolse opvang aanbieden.

De medewerker brengt de jongste kinderen naar de klas, terwijl de oudere kinderen zelf naar hun klas mogen lopen.

Naschoolse opvang is geopend van maandag tot en met vrijdag, vanaf het moment dat de school uit is tot 18.30uur.

6.3 Vakanties en vrije dagen

Vakantierooster schooljaar 2023-2024

Vakanties en feestdagen	Eerste dag	Laatste dag
Eerste schooldag	04-09-2023	-
Herfstvakantie	23-10-2023	27-10-2023
Kerstvakantie	25-12-2023	05-01-2024
Voorjaarsvakantie	19-02-2024	23-02-2024
Goede vrijdag	29-03-2024	-
Tweede paasdag	01-04-2024	-
Meivakantie	29-04-2024	10-05-2024
Hemelvaartvakantie	In meivakantie	-
2 ^e Pinksterdag	20-05-2024	-
Zomervakantie	22-07-2024	30-08-2024



Fijne vakantie

Data studiedagen

Werkdag voor de leerkrachten, de leerlingen zijn deze dagen vrij.

1. maandag 18-09-2023
2. woensdag 01-11-2023
3. woensdag 06-12-2023
4. vrijdag 22-12-2023 (dag voor de kerstvakantie)
5. vrijdag 16-02-2024 (dag voor de voorjaarsvakantie)
6. dinsdag 02-04-2024
7. vrijdag 14-06-2024
8. maandag 08-07-2024

Elk schooljaar hanteren wij 10 marge uren die ingezet kunnen worden als calamiteiten uren (dagen waarop wij de kinderen vrijgeven (bv. met ernstige sneeuwval/verkeershinder).

Als wij deze uren niet gebruiken gedurende schooljaar 2023-2024 dan zullen de kinderen de dag voor de zomervakantie van 2024 vrij zijn. Wij zullen u hierover tijdig informeren.

Margedagen;

1. 19-07-2024 (margedag)
2. nader te bepalen gedurende het schooljaar.

7. Tot slot

Deze schoolgids is in samenspraak tot stand gekomen. Nadat de directeur samen met het team de schoolgids heeft opgesteld, lezen de leden van de Medezeggenschapsraad (MR) de schoolgids door en geven eventuele op- of aanmerkingen. Daarna wordt de aangepaste gids naar het bestuur en de inspectie gestuurd. De definitieve versie is aan de MR voorgelegd ter goedkeuring. Ieder jaar wordt de gids aangepast en beoordeeld door het team en de MR. Toch kunnen er altijd foutjes of onduidelijkheden in staan. Mocht u bij het lezen van deze gids vragen en/of opmerkingen hebben, dan vernemen wij dat graag!

Namens het team van Kindcentrum Lourdes,

Stephanie Spil-Koeckhoven
Directeur

N.B. De MR van Kindcentrum Lourdes heeft instemming verleend aan de inhoud van deze schoolgids.

N.B. Bij inschrijving van uw kind(eren) op onze school, onderschrijft u de uitgangspunten zoals deze in de schoolgids zijn geformuleerd.

